

Анализ работы системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в г. Белогорск в 2019-2021 годах

Работа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в ОО г. Белогорск ведется согласно плану мероприятий по организации профессиональной ориентации обучающихся на 2020-2025 годы.

Профориентационная работа в образовательных организациях выступает как компонент учебно-воспитательного процесса. Ее эффективность определяется сочетанием различных форм профориентационной помощи обучающимся в процессе преподавания школьных дисциплин и организации внеурочной деятельности. В процессе профориентационной работы обучающиеся школы приобретают адекватные представления о профессиональной деятельности, избираемой профессии и собственных возможностях, активно развивают их, формируют потребность и умение включаться в общественный производительный труд. Необходимость ведения профориентационной работы обусловлена запросами рынка труда Дальневосточного региона и г. Белогорск.

Основные показатели профориентационной системы в г. Белогорск

№ п/п	Показатель	Значение показателя			
		2019	2020	2021	
1.	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (чел.)	8113	8116	8115	
2.	Общее количество обучающихся 9-11 классов (чел.)	1491	1448	1340	
3.	Количество ОО	8	8	8	
4.	Количество ОО, охваченных программами профориентации	8	8	8	
5.	Количество профориентационных образовательных событий (мероприятий)	Школьный уровень	5	5	6
		Муниципальный уровень	6	6	6
		Региональный уровень	4	4	3
		Всероссийский уровень	2	3	2
6.	Количество участников профессиональных образовательных событий (мероприятий)	Школьный уровень	3696	4714	4958
		Муниципальный уровень	5713	5826	5842
		Региональный уровень	3097	3924	3986
		Всероссийский уровень	6128	6774	6801
7.	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации по	54,4	56,4	уточняет	

	профилю обучения, проходившим государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения образования, от общего числа (%)			ся
8.	Доля выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего числа выпускников 11 класса (%)	77,7	78,0	уточняется
9.	доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику	3696	3714	3629
10.	Количество участников проекта «Билет в будущее»	0	1731	0
11.	Количество участников профессиональных проб	0	245	0
12.	Численность обучающихся, посещающих организации дополнительного образования по направлениям «Образование», «Культура», «Спорт»	7782	7881	8027
13.	Численность детей с ограниченными возможностями здоровья и детей- инвалидов (чел.)	282	279	272
14.	Численность детей с ограниченными возможностями здоровья и детей- инвалидов, охваченных программами дополнительного образования (чел.)	117	121	268
15.	Численность детей с ограниченными возможностями здоровья и детей- инвалидов, принявших участие в конкурсах (чел.)	73	82	112
16.	Численность детей с ограниченными возможностями здоровья и детей- инвалидов, принявших участие в профориентационных мероприятиях различного уровня (чел.)	115	89	156
17.	Численность педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации в области работы с одаренными детьми (чел.)	25	16	3
18.	Общая численность педагогических работников (чел.)	361	373	372
19.	Количество центров по работе с одаренными детьми (ед.)	1	2	2
20.	Количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах во ВДЦ «Океан», «Артек», «Орленок» в т.ч. для талантливых детей (чел.)	20	0	42
21.	Количество обучающихся, принявших участие в региональных профильных сменах, в т.ч. для талантливых детей (чел.)	174	12	199
22.	Количество профильных смен на базе лагерей с дневным пребыванием, спортивных и досуговых центров (ед.)	22	22	79
23.	Количество обучающихся, принявших участие в муниципальных профильных сменах (чел.)	1987	2060	1742

Одно из основных циклов профориентационных мероприятий образовательных организаций является **профессиональная ориентация обучающихся.**

Значимую работу с обучающимися в ОО города проводят специалисты ГКУ АО ЦЗН г. Белогорска, формируя активную позицию в отношении профессионального выбора.

В профориентационной диагностике, проводимой специалистами ГКУ АО ЦЗН г. Белогорска приняли участие обучающиеся 9-х классов: 2019г.- 669 чел., 88% от числа обучающихся, 2020г. – 723 чел., 93,5%, 2021г. – 688 чел., 95,2%.

Ежегодно увеличивается количество обучающихся, желающих принять участие в профессиональной диагностике, организованной Центром занятости населения г. Белогорск. Это обосновано повышенным интересом ребят к заинтересованному выбору будущей профессии. Прошедшему профтестированию специалисты ГКУ АО ЦЗН г. Белогорск дают индивидуально рекомендации по выбору будущей профессии.

Возрастает значимость охвата ранней профориентационной диагностикой обучающихся, что способствует выявлению возможностей, важных для продолжения образования и успешного выбора будущей профессии.

3310 чел., (88,7% от 3733 чел.) обучающихся 6-11 классов, приняли участие в психолого – педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии в образовательных организациях. Проведение ранней диагностики в 6-7 классах способствовало выявлению **возможностей** профессионального ориентирования по выбору будущей профессии. Диагностику прошли: 714 обучающихся 6-х классов (84,8% от общего количества) и 732 обучающихся 7-х классов (85,5%).

Текущая психолого – педагогическая диагностика позволила определить у обучающегося уровень профессиональной **ориентации** выбора будущей профессии. Диагностику прошли: 629 обучающихся 8-х классов (87,5%) и 661 обучающийся 9-х классов (91,4%).

Финишный мониторинг позволил определить уровень **сформированности** степени развития профессиональных склонностей выбора профессии. Диагностику прошли: 296 обучающихся 10-х классов (93,8%), 278 обучающихся 11-х классов (92,4%). Наименьший процент участия обучающихся в психолого – педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций по выбору профессии в 6, 7, и 8 классах (до 87%). Это объясняется слабой заинтересованностью в данном возрасте будущей профессией.

Наивысший процент участия в психолого – педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций необходимых для продолжения образования и выбора профессии обучающихся 9-11 классов: 9 класс –

91,4%, 10 класс – 93,8%, 11 класс – 92,4%, что свидетельствует о сформированности комплекта компетенций будущей профессии и продолжения образования в СПО и ВПО.

Участники диагностики получили индивидуальную маршрутную карту с рекомендациями по построению образовательной траектории дальнейшей профориентационной работе.

Профориентационная диагностика дает возможность определить свои профессиональные интересы и склонности, оценить профессионально важные качества: здоровье, квалификация и способности, которые определяют профессиональную пригодность и возможности.

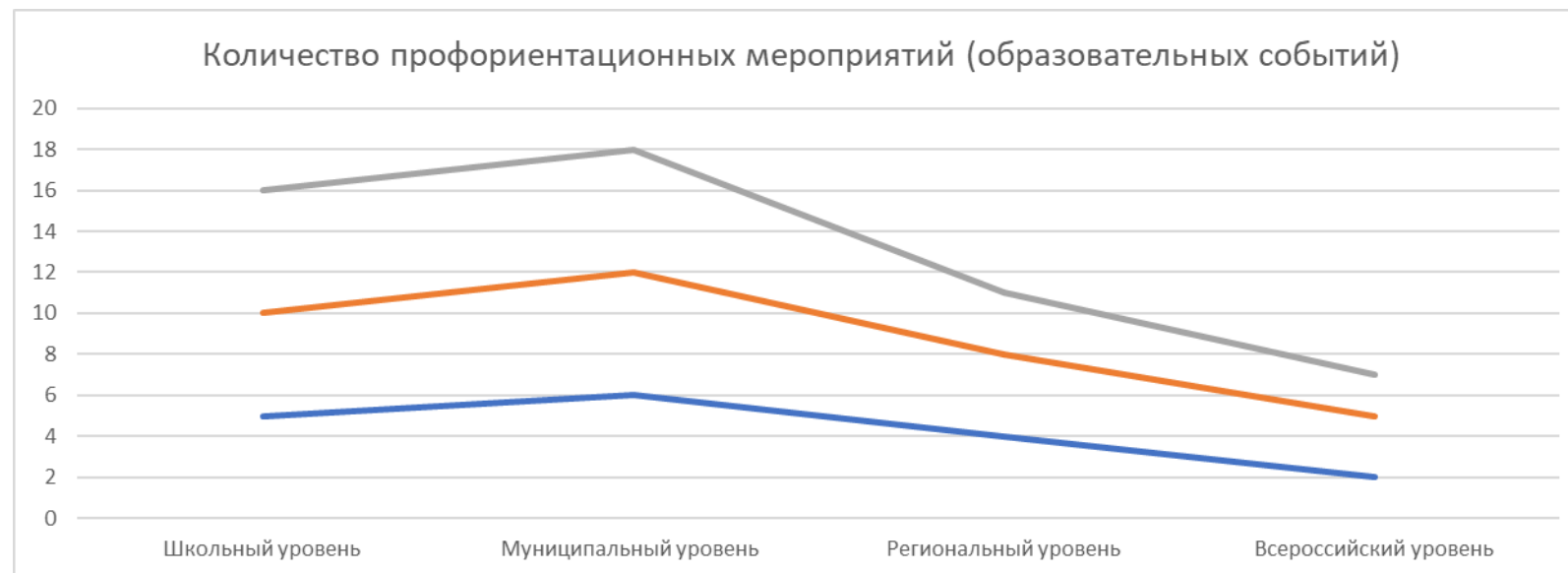
В соответствии с планом профориентационной работы МКУ «Комитет по образованию и делам молодежи Администрации города Белогорск», деятельность общеобразовательных организаций была направлена на совершенствование системы профориентации обучающихся, способствующей формированию у подростков и молодежи **профессионального самоопределения** в соответствии с желаниями, способностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в городе.

При осуществлении сопровождения профессионального самоопределения обучающихся образовательные организации организуют работу на основе локальных планов и взаимодействия с организациями и учреждениями.

Непрерывное развитие личности будущего специалиста, способность к максимальной реализации своих образовательных потребностей и профессиональных возможностей в профильных классах и в предпрофильных объединениях патриотической направленности в общеобразовательных организациях обучается 1283 чел., 15,8% от общей численности - 8115 чел. В МАОУ «Школа №5 города Белогорск» и МАОУ «Школа №200» действуют железнодорожные классы и объединения с обучением в них 192 чел., 9,3% от количества обучающихся в данных учреждениях – 2053 чел. В профильном объединении «Южный пожарный» - 53 чел., 4,5% от 1173 чел. обучающихся в МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск». 116 чел. посещают объединение «Юный инспектор движения» в МАОУ «Школа №5 города Белогорск» - 12,5% от 926 обучающихся и профильный «Космический класс» в МАОУ «Школа №11 города Белогорск» 50 чел., 5,3% от 848 обучающихся.

МАОУ «Школа №5 города Белогорск» и МАОУ «Школа №200» организуют предпрофильную подготовку обучающихся железнодорожных классов и объединений «Юный железнодорожник» и участие в производственной

практике на основании договоров о взаимодействии ОО со Свободненской железной дорогой структурным подразделением Забайкальской железной дорогой-филиалом ОАО «РЖД» по допрофессиональной подготовкой обучающихся классов «Юный железнодорожник».



Наряду с традиционными внедряются новые формы, методы и технологии **по проведению ранней профессиональной ориентации** обучающихся. К ним можно отнести профориентационные мероприятия, которые проводятся на всероссийском и региональном уровнях, где активно участвуют как педагогические работники, так и обучающиеся и родители, среди них онлайн - уроки «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «Амурпроф», «Молодые профессионалы».

В рамках паспорта федерального проекта «Успех каждого ребенка национального проекта «Образование» в регионе с июля по ноябрь 2020 года был реализован всероссийский проект ранней профессиональной ориентации

обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее». В онлайн-диагностиках приняли участие 1731 чел., с родителями 540 чел., в профессиональных пробах 245 чел., это объясняется тем, что раннее обучающиеся приняли участие в пробах, организованных в среднепрофессиональных учреждениях города и области. Участники проекта получили информацию о современном мире профессий, о спектре профессиональных компетенций, востребованных в нашем регионе, о профессиональных предпочтениях каждого участника и профессиях, которые можно выбрать в будущем для успешного построения своей карьеры.

VI региональный чемпионат «Молодые профессионалы» в онлайн-режиме с 26 по 30 октября 2020 года транслировался на «Ютуб» канале на 9 соревновательных площадках по 20 компетенциям. Участники профориентационных мероприятий посетили онлайн-экскурсии, на которых рассказывали о движении «Ворлдскиллс», о компетенциях, по которым проходили соревнования. В рамках проекта организован коллективный просмотр профориентационных мероприятий в 28 классах с участием 769 чел., с последующим коллективным обсуждением и 317 чел. в онлайн-мероприятиях приняли участие дома, в том числе 185 родителей совместно с детьми. Поддержали обучающихся в мероприятии 59 педагогов.

В формате профориентационных внеклассных занятий обучающиеся 8-11 классов, родители, педагоги с 07 по 15 апреля 2021 года принимали участие в «Марафоне профессионального самоопределения «АмурПроф2021» в онлайн-формате (трансляция на YouTube-канале). Участвовали в онлайн-мастер-классах по актуальным профессиональным компетенциям 2059 детей, в том числе 264 педагога. 389 родителей были заинтересованы в выборе профессии своих детей.

Не все родители заинтересованы участвовать в совместных онлайн-профориентационных мероприятиях с детьми, обсуждению востребованности на рынке труда профессий.

В целях обеспечения равных возможностей для реализации индивидуальных профессиональных траекторий обучающихся в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» продолжена работа по профессиональной навигации обучающихся проведением Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОриЯ». Проект направлен на содействие профессиональному самоопределению, приобщению детей к осмысленному выбору профессии. Проект с марта по май 2021 года был реализован в интерактивном формате с участием ведущих индустриальных экспертов и бизнес-лидеров на портале «ПроеКТОриЯ».

В целях обеспечения равных возможностей для реализации индивидуальных профессиональных траекторий обучающихся в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» продолжена работа по профессиональной навигации обучающихся проведением Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОриЯ». Проект направлен на содействие профессиональному самоопределению, приобщению детей к осмысленному выбору профессии. Проект с марта по май 2021 года был реализован в интерактивном формате с участием ведущих индустриальных экспертов и бизнес-лидеров на портале «ПроеКТОриЯ». В рамках ранней профессиональной подготовки 4227 чел. приняли участие в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию, 1277 обучающихся начального звена и 849 обучающихся 5 и 6 классов впервые приняли участие в онлайн – уроках профориентационной направленности, что способствовало приобщению детей к осмысленному выбору будущей профессии.

С целью формирования у обучающихся положительного отношения к осознанному профессиональному выбору, построению успешного профессионального будущего, организованы конкурсы, фестивали профориентационной направленности.

Важнейшим направлением **социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидов** является подготовка подростков к сознательному выбору профессии с учетом адекватных представлений о своем профессиональном соответствии.

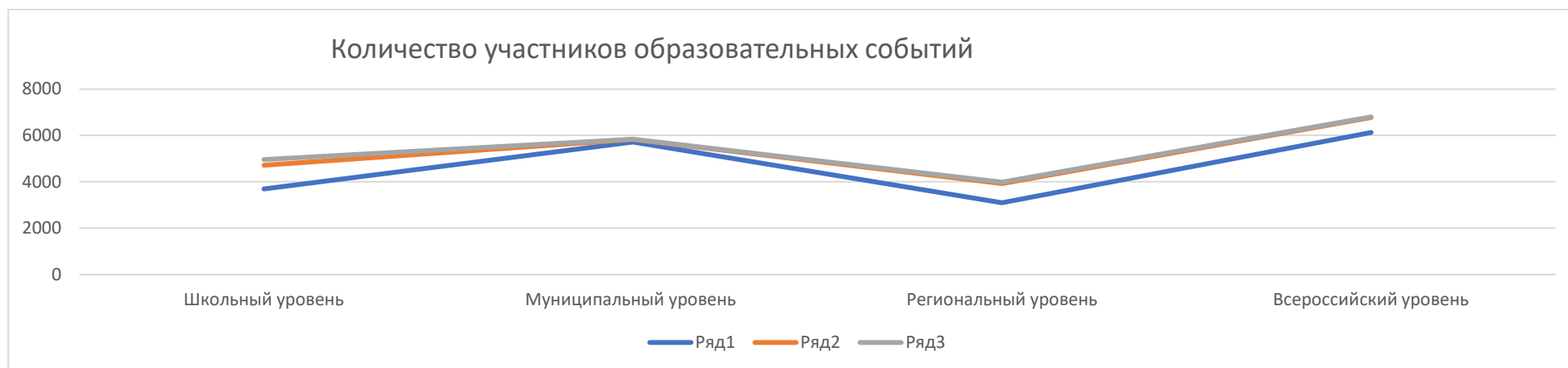
Важным элементом реализуемых профориентационных мероприятий с обучающимися ОВЗ и инвалидами является организация профессиональных проб на базе профессиональных образовательных организаций и предприятий, что способствует реальному знакомству с профессией.

Приняли участие в профессиональных пробах в ГПОАУ АМФЦПК 71 обучающийся с ОВЗ и обучающиеся с группой инвалидности (73,2 % к числу обучающихся в 9-11 х классах - 97 чел.).

В рамках Дня открытых дверей в ГПОАУ АО «Амурский колледж сервиса и торговли» (структурное подразделение № 4, 13 марта 2020 года 93 чел. 9-11 х классов посетили выставки факультетов с просмотром презентаций и приняли участие в мастер-классах и лабораторных исследованиях.

Пробы, которые были организованы на базе профессиональных образовательных организаций города ГПОАУ АМФЦПК, ГПОАУ «АКСТ» 4-е отделение привлекли внимание обучающихся и их родителей к значимым и востребованным в городе и регионе профессиям.

Обучающиеся посетили предприятия, являющиеся резидентами территории опережающего развития: ООО «Маслоэкстракционный завод «Амурский» (завод по глубокой переработке сои для получения белого соевого лепестка и соевого масла) и ООО «БелХлеб» (современный хлебопекарный цех), а также производственный комплекс «МИСС» по производству полуфабрикатов, мясной, хлебобулочной и кондитерской продукции.



В сентябре 2020 года 46 несовершеннолетних с ОВЗ, дети-инвалиды стали участниками экскурсионных мероприятий на Белогорские районные энергетические сети в рамках областного фестиваля «ВместеЯрче», в октябре 38 чел. посетили ОАО «Горпищекомбинат».

Производственные экскурсии помогли обучающимся понять основы современного технологического процесса производства, познакомиться с условиями труда и предъявляемым требованиям к специалистам, что очень важно для данной категории обучающихся.

Возрастает значимость охвата ранней профориентационной диагностикой обучающихся, что способствует выявлению возможностей, важных для продолжения образования и успешного выбора будущей профессии

141 чел. (95,9% от кол-ва обучающихся 147 чел.) с ОВЗ и инвалиды 6-11 классов приняли участие в психолого – педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии. Разработана индивидуальная карта профмаршрута участникам диагностики.

С родителями, законными представителями проведена психологом беседа по индивидуальному профессиональному сопровождению ребенка согласно профдиагностики, даны консультации.

Наряду с традиционными формами, обучающиеся с ОВЗ и инвалиды участвуют и в новых технологиях по сопровождению профессионального самоопределения. К ним можно отнести профориентационные мероприятия, которые проводятся на всероссийском и региональном уровнях, где активно участвуют как педагогические работники, так и обучающиеся и родители, среди них: онлайн - уроки «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «Амурпроф», «Молодые профессионалы».

Важным элементом по сопровождению профессионального самоопределения реализуемых образовательными организациями **является взаимодействие ОО** с учреждениями и предприятиями, организация профессиональных проб для обучающихся на базе профессиональных образовательных организаций и предприятий, так как проба-это локальная, но реальная встреча с профессией.

С целью ознакомления с производственным процессом, информированностью о специальностях на предприятиях города, обучающиеся школ в период обучения посещали предприятия, являющиеся резидентами территории

опережающего развития: ООО «Маслоэкстракционный завод «Амурский» (завод по глубокой переработке сои для получения белого соевого лепестка и соевого масла) 274 обучающихся 9-х классов МАОУ «Школа №3 города Белогорск», МАОУ «Школа №5 города Белогорск», МАОУ «Школа №3 города Белогорск», МАОУ «Школа №4 города Белогорск», МАОУ «Школа №200», производственный комплекс «МИСС» по производству полуфабрикатов, мясной, хлебобулочной и кондитерской продукции, 118 чел. образовательных организаций: МАОУ «Школа №3 города Белогорск», МАОУ «Школа №5 города Белогорск», МАОУ «Школа №10 города Белогорск». МОУ «Школа №10 города Белогорск».

В сентябре – октябре 2020 года 326 чел., приняли участие в экскурсионных мероприятиях на Белогорские районные энергетические сети в рамках областного фестиваля «Вместе Ярче». Обучающиеся: МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск», МАОУ «Школа №10 города Белогорск», МАОУ «Школа №11 города Белогорск» посетили ГУ №4 «Пожарная часть Федеральной противопожарной службы по Амурской области» и ОАО «Горпищекомбинат». Профильные железнодорожные классы МАОУ «Школа №5 города Белогорск» и члены объединения «Юный железнодорожник» МАОУ «Школа №200» познакомились с производственным процессом эксплуатационного вагонного депо и вагонного ремонтного депо ст. Белогорск.

Познакомились с производством предприятия, являющегося резидентом территории опережающего развития: ООО «Маслоэкстракционный завод «Амурский» (завод по глубокой переработке сои для получения белого соевого лепестка и соевого масла) 274 обучающихся 9-х классов МАОУ «Школа №3 города Белогорск», МАОУ «Школа №5 города Белогорск», МАОУ СШ №17, ООО «Белхлеб» (современный хлебопекарный цех) 185 чел - МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск», МАОУ СШ №17, МАОУ «Школа №200», а также производственный комплекс «МИСС» по производству полуфабрикатов, мясной, хлебобулочной и кондитерской продукции, 169 чел.- МАОУ «Школа №3 города Белогорск», МАОУ «Школа №5 города Белогорск». МАОУ «Школа №10 города Белогорск», МАОУ СШ №17.

В связи с неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуацией (распространением коронавирусной инфекции) ГПОАУ АМФЦПК приказом от 24.02.2021 № 69од «О проведении профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций города и района» назначил мастеров производственного обучения,

преподавателей ответственными за проведение профориентационной работы в образовательных организациях. В течение текущего учебного года во всех школах были организованы информационные встречи выпускников 9-х классов с представителями среднепрофессиональных учебных заведений города с просмотром видеороликов о направлениях обучения по специальностям.

Во всех образовательных организациях проходят классные часы с интересными людьми различных профессий.

Активную профориентационную работу по самоопределению проводит ГКУ АО ЦЗН г. Белогорск во взаимодействии с образовательными организациями. Организуют информационные встречи с обучающимися с информацией о востребованности профессий на региональном и местном рынке труда. Выступают на общешкольных и родительских собраниях по темам: «Влияние родителей на выбор профессии ребенком», «Значимость профессиональной диагностики на определение типа будущей профессии», «Как помочь ребенку в выборе профессии».

Важным элементом реализуемых профориентационных мероприятий является организация профессиональных проб для обучающихся на базе профессиональных образовательных организаций и предприятий.

В марте 2020 года 764 обучающихся 9-х классов (97,8 % к числу обучающихся в 9-х классах – 781 чел.) приняли участие в пробах по семи профессиям в ГПОАУ АМФЦПК. 13 марта 2020 года 683 обучающихся 9-х классов (87,5% к числу обучающихся в 9-х классах) в рамках Дня открытых дверей в ГПОАУ АО «Амурский колледж сервиса и торговли» (структурное подразделение № 4) посетили выставки факультетов с просмотром презентаций и приняли участие в мастер-классах и лабораторных исследованиях.

Пробы, которые были организованы на базе профессиональных образовательных организаций города ГПОАУ АМФЦПК, ГПОАУ «АКСТ» 4-е отделение привлекли внимание обучающихся и их родителей к значимым и востребованным в городе и регионе профессиям.

С целью формирования у обучающихся положительного отношения к осознанному профессиональному выбору, построению успешного профессионального будущего **ОО организуют конкурсы, мероприятия, акции, ориентированные на профориентационную ориентацию** («Школа безопасности», «Безопасное колесо», «У Светофора каникул нет», «Смотр строя и песни», школьный День самоуправления, «Избирательный процесс от А до Я»,

творческие мероприятия). Согласно плану мероприятий, в рамках Дней единых действий (ДЕД) в образовательных организациях организованы следующие мероприятия: 25.09.2020г – фестиваль «В мире профессий», 22.03.2020г. – конкурс творческих работ «Профессии моего города», 15.04.2021 – конкурс презентаций «Имидж рабочих профессий», 12.06.2021 – фестиваль технических достижений на площади им. 30-летия Победы.

В данных конкурсах профориентационной направленности приняли участие 3158 чел., 4957 чел. обучающихся были вовлечены в мероприятия как зрители. В конкурсах профориентационной направленности в качестве жюри были приглашены представители: ЦЗН г. Белогорск, ГПОАУ АМФЦПК, ГПОАУ «АКСТ» 4-е отделение, ООО «Маслоэкстракционный завод «Амурский», МО МВД России «Белогорский», детского технопарка г. Благовещенск «Кванториум-28». В течении 2020-2021 учебного года в конкурсах ориентированных на профессиональную ориентацию приняли участие 7829 обучающихся.

С 2020-2021 учебного года во всех ОО введен элективный курс «Основы местного самоуправления» (1 час в неделю) изучают 227 обучающихся 10 и 11 – х классов. Данный курс преподают учителя истории и обществознания, имеющие значительный опыт педагогической деятельности. В данном курсе предусмотрены лекции, практикумы, презентации, экскурсии и встречи с интересными людьми. Первый урок в школе № 200 для старшеклассников провел Глава города С.Ю. Мелюков. В соответствии с определенным графиком практические занятия со школьниками продолжили специалисты Администрации города Белогорск, тем самым представляя свою профессиональную деятельность.

Профориентационное обучение – это не просто помощь в выборе профессии, а совокупность различных проектов, моделей и практик, направленных на планирование карьерной линии с учетом профессий будущего, потребностей работодателей и интересов личности. **Лучшие практики профориентационной работы** модели «Школа-производство» организованы в МАОУ «Школа №5 города Белогорск» в профильных железнодорожных классах и объединение «Юный железнодорожник» в МАОУ «Школа №200».

Станция Белогорск является крупным железнодорожным узлом и востребованность в квалифицированных кадрах различного уровня велика. Обучение в профильных классах и посещение объединений, способствует успешному

освоению образовательных программ, изучая математику, физику, компьютерные технологии, а также знакомство с историей и традициями железнодорожного транспорта. В МАОУ «Школа №5 города Белогорск» 5,6,7,8 «Железнодорожные классы» входят в состав подразделения детской железной дороги города Свободного Забайкальской железной дороги - филиала открытого акционерного общества «Российские железные дороги». Учебно-воспитательная работа, теоретическое обучение и производственная практика осуществляется в соответствии с программами, утверждёнными Департаментом управления персоналом ОАО «РЖД» и скоординированной программой школы и учебного центра. Теоретические занятия с юными железнодорожниками проводились с октября по апрель включительно один раз в неделю. Полный курс теоретического и практического обучения юных железнодорожников на детской железной дороге – 4 года.

В МАОУ «Школа №200» в течение 12 лет ежегодно более 80 чел. посещают объединение «Юный железнодорожник». По окончании учебы обучающиеся сдают контрольные тесты, по результатам которых допускаются к производственной практике на Малой Забайкальской детской железной дороге г. Свободный.

100 юных железнодорожников, усвоивших теоретический курс программы в июне 2021 года прошли производственную практику. Попробовали себя в профессиях: диктора, осмотрщика вагонов, сигнальщика, главного кондуктора, бригадира поезда, дежурного по станции, поездного диспетчера, помощника машиниста локомотивами, стрелками.

Ежегодно, предприятия железнодорожного транспорта г. Белогорск выделяют для выпускников профильных классов и объединения **более 20 целевых** мест для поступающих в профильные среднепрофессиональные и высшие учебные заведения. Выпускники 9-х классов поступили в филиал ДВГУПС в г. Свободный, факультет среднего профессионального образования: 2019 год- 12 чел., 2020 год – 14 чел. Выпускники 11 классов поступили в ДВГУПС г. Хабаровск: 2019 год- 12 чел., 2020 год – 18 чел. в 2021 году планируется более 30 выпускников поступать в СПО и ВО данного направления.

Общий вывод: Способность и умение обучающихся конструировать образовательную и профессиональную траекторию создает важную основу для будущей самостоятельности, востребованности на рынке труда и профессионального успеха.

Основные задачи профориентационной работы в образовательных организациях:

- создание системы профориентации обучающихся;
- обеспечение просвещением, профдиагностикой, профконсультациями обучающихся;
- повышение уровня компетенции обучающихся по профессиональному самоопределению и профориентационной ориентации;
- формирование у обучающихся положительной мотивации к трудовой деятельности, уверенности в своих способностях применительно к реализации себя в будущей профессии;
- ознакомление обучающихся со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях конкуренции;
- ознакомление обучающихся с востребованными профессиями на рынке труда города и региона;
- создание условий для развития творческих способностей у обучающихся.

В рамках поставленных задач были использованы следующие механизмы:

- организация сопровождения обучающихся на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию;
- создание условий образовательной среды профориентационной направленности;
- охват обучающихся различными формами профессиональной ориентации.

Во всех образовательных организациях города организована системная профориентационная работа с обучающимися с охватом 8115 чел.

в 2020-2021 учебном году увеличилось количество профориентационных объединений патриотической направленности востребованных среди обучающихся:

- «Юный патриот», МАОУ «Школа №4 города Белогорск», 113 чел.;
- «Юнармеец», МАОУ СШ №17, 141 чел.;
- «Патриот», МАОУ «Школа №200», 114 чел.

Ежегодно увеличивается количество обучающихся, желающих принять участие в профессиональной диагностике. Это обосновано повышенным интересом ребят к заинтересованному выбору будущей профессии. Прошедшему

профтестирование специалисты (психологи ОО, сотрудники ГКУ АО ЦЗН г. Белогорск) дают индивидуальные рекомендации по выбору будущей профессии.

Организованы мероприятия не только ознакомительного характера, но и углубленного с участием в профессиональных пробах и мастер-классах в учреждениях среднего профессионального образования и предприятий города.

Приняли участие в профессиональных пробах в ГПОАУ АМФЦПК, ГПОАУ «АКСТ» 4-е отделение 764 обучающихся (97,8 % к числу обучающихся в 9-х классах – 781 чел.) и 100 чел. на малой забайкальской детской железной дороге г. Свободный. Участие в пробах привлекли внимание обучающихся и их родителей к значимым и востребованным в городе и регионе профессиям.

Наряду с традиционными внедряются новые формы, методы и технологии по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся. К ним можно отнести профориентационные мероприятия, которые проводятся на всероссийском и региональном уровнях, где активно участвуют как педагогические работники, так и обучающиеся и родители, среди них онлайн - уроки «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «Амурпроф», «Молодые профессионалы».

В онлайн мероприятиях профориентационной направленности приняли участие 6990 обучающихся, 86,2% от общей численности. Впервые в профессиональных пробах онлайн проектов совместно с детьми принимали участие родители – 1114 чел. и учителя – 323 чел.

Важным элементом социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидов является подготовка подростков к сознательному выбору профессии с учетом адекватных представлений о своем профессиональном соответствии

Приняли участие в профессиональных пробах в среднепрофессиональных учебных заведениях 71 чел. (73,2 % к числу обучающихся в 9-11 х классах - 97 чел.).

В рамках Дня открытых дверей в ГПОАУ АО «Амурский колледж сервиса и торговли» (структурное подразделение № 4,13 марта 2020 года 93 чел. 9-11 х классов посетили выставки факультетов с просмотром презентаций и приняли участие в мастер-классах и лабораторных исследованиях.

124 обучающихся посетили предприятия с целью ознакомления с производством, технологическим процессом. Познакомились с условиями труда и предъявляемым требованиям к специалистам, что очень важно для данной категории обучающихся.

141 чел. (95,9% от кол-ва обучающихся 147 чел.) с ОВЗ и инвалиды 6-11 классов приняли участие в психолого – педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии. Разработана индивидуальная карта профмаршрута участникам диагностики.

Во всех образовательных организациях прошли конкурсы, фестивали профориентационной направленности. В творческих мероприятиях приняли участие 3158 чел., 38,9% от общего количества обучающихся, 4958 чел. были вовлечены в мероприятия как зрители.

Важным информационным ресурсом является раздел по профориентации на сайтах образовательных организаций.

Анализ работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций позволил выявить определенные недостатки:

- отсутствие договора по межведомственной профориентационной работе образовательных организаций с предприятиями и среднепрофессиональными организациями города;
- недостаточно организована работа с родителями, законными представителями по совместному участию с детьми в онлайн – пробах, с целью дальнейшего продвижения по выбору профессии согласно результата тестирования на определение профессиональных склонностей;

-слабая активность участия обучающихся начального общего образования и основного общего образования в мероприятиях творческой профориентационной направленности. Педагоги ОО отмечают повышенный интерес школьников к изучению данного курса, исходя из многочисленных вопросов, возникающих на занятиях.

Важно отметить, что формирование способности к профессиональному самоопределению является не отдельной стоящей задачей, это часть всей образовательной деятельности. Именно поэтому формирование способности к профессиональному самоопределению обучающихся – одна из важнейших задач новых образовательных стандартов.

Рекомендации руководителям ОО на 2021-2022 учебный год:

1. Продолжить работу по привлечению колледжей, вузов к профориентационной работе.
2. Сформировать у обучающихся готовность к общественно полезному, производительному труду, т.е. выработать совокупность качеств и свойств, обуславливающих потребность и возможность.
3. Продолжить информационную работу: ознакомление обучающихся с профессиональными программами, информацией о потребностях в кадрах различных профессий.
4. Осуществлять деятельность по пропаганде профессий по которым ощущается дефицит в наибольшей степени. При этом использовать средства массовой информации, специальные пропагандистские издания (буклеты информационные листы).
5. Продолжить проведение профессиональной диагностики.
6. Осуществлять профессиональную консультацию, в процессе которой оказывают помощь молодежи при решении вопроса о выборе профессии.
7. Оказывать индивидуальную помощь обучающимся в профессиональном самоопределении и предоставлении им рекомендаций о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих их интеллектуальным возможностям.
8. Развивать дополнительное образование технической направленности, в том числе робототехнику.
9. Продолжить работу по организации мероприятий, способствующих раскрытию интереса к профессиям, значимым для экономического развития региона, города.
10. Продолжить ведение элективного курса «Основы местного самоуправления»